

# Técnico Superior en Educación Infantil



# ¿QUÉ PRETENDE ESTA TITULACIÓN?

**FORMAR TÉCNICOS ESPECIALISTAS PARA: CUBRIR LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE LA PRIMERA INFANCIA (EDUCACIÓN FORMAL) ; PARA CUBRIR NECESIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE INFANTIL (EDUCACIÓN NO FORMAL); PARA CUBRIR PROGRAMAS ESPECÍFICOS CON MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL (SERVICIOS SOCIALES DE ATENCIÓN A LA INFANCIA)**



# EMPRESAS DONDE PRESTA SUS SERVICIOS UN EDUCADOR INFANTIL

## 1.- ESCUELAS INFANTILES



# EMPRESAS DONDE PRESTA SUS SERVICIOS UN EDUCADOR INFANTIL

## 2.- LUDOTECAS; BIBLIOTECAS; CASAS DE CULTURA



# EMPRESAS DONDE PRESTA SUS SERVICIOS UN EDUCADOR INFANTIL

## 3.- GRANJAS ESCUELA



# EMPRESAS DONDE PRESTA SUS SERVICIOS UN EDUCADOR INFANTIL

## 4.- HOSPITALES



# EMPRESAS DONDE PRESTA SUS SERVICIOS UN EDUCADOR INFANTIL

## 5.- CENTROS DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA



Aldeas Infantiles SOS



# EMPRESAS DONDE PRESTA SUS SERVICIOS UN EDUCADOR INFANTIL

## 6.- CENTROS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE





# OCUPACIONES Y PUESTOS DE TRABAJO MÁS RELEVANTES

- EDUCADOR INFANTIL EN CENTROS EDUCATIVOS EN LOS QUE SE IMPARTA PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL (0-3 AÑOS)
- EDUCADORES EN CENTROS DE ATENCIÓN TEMPRANA
- EDUCADORES EN CENTROS DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA: CENTROS DE PRIMERA ACOGIDA, RESIDENCIAS-PISOS-HOGARES FUNCIONALES
- EDUCADOR/ANIMADOR EN AULAS HOSPITALARIAS
- EDUCADORES EN CENTROS DE DÍA INFANTILES
- MONITOR Y ANIMADOR EN CENTROS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE : CAMPAMENTOS DE VERANO, COLONIAS URBANAS, ANIMACIÓN A LA LECTURA...
- LUDOTECARIOS
- MONITORES DE GRANJA-ESCUELA Y EDUCADORES MEDIOAMBINETALES
- MONITORES DE APOYO EDUCATIVO EN HORARIO EXTRAESCOLAR

# PLAN DE ESTUDIOS .

<b>PRIMER CURSO</b>	<b>SEGUNDO CURSO</b>
<b>- Autonomía personal y salud infantil</b>	<b>Desarrollo socioafectivo</b>
<b>- Desarrollo cognitivo y motor</b>	<b>Recursos didácticos en inglés</b>
<b>- Didáctica de la Educación Infantil</b>	<b>Empresa e iniciativa emprendedora</b>
<b>-El juego infantil y su metodología</b>	<b>Expresión y comunicación</b>
<b>-Formación y orientación laboral</b>	<b>Habilidades sociales</b>
<b>- Inglés</b>	<b>Intervención con las familias y menores en riesgo social</b>
<b>- Primeros auxilios</b>	<b>Proyecto</b>
	<b>Formación en centro de trabajo</b>

**LO QUE PRETENDEMOS ES:  
FORMAR TÉCNICOS COMPLETOS Y  
COMPETITIVOS, A TRAVÉS DEL DISFRUTE DEL  
PROCESO DE APRENDIZAJE .**

**1.- POR LA METODOLOGÍA  
BASADA EN LA PRÁCTICA:  
APRENDER A ENSEÑAR**

**2.- POR LAS VIVENCIAS:  
LO QUE SE HACE SE  
APRENDE**

**3.-POR EL PROCESO:  
DE LA EXIGENCIA, POR  
LA EXPERIENCIA  
HACIA LA PERFECCIÓN**

**4.-POR LA BÚSQUEDA  
DE LA ENSEÑANZA  
ÍNTEGRA:  
DESDE LA PERSONA  
HACIA EL  
PROFESIONAL**

# POR LA METODOLOGÍA BASADA EN LA PRÁCTICA: APRENDER A ENSEÑAR

## PROCESO:

- APRENDIZAJE TEÓRICO/PRÁCTICO
- APLICACIÓN PRÁCTICA
- ENSEÑANZA SIMULADA
- ENSEÑANZA REAL

## INCIDIMOS EN:

- LO LÚDICO
- LA PARTICIPACIÓN
- LA RELACIÓN GRUPAL SATISFACTORIA (SOCIALIZACIÓN)



**POR EL PROCESO  
DE LA EXIGENCIA, POR LA EXPERIENCIA, HACIA LA  
PERFECCIÓN.  
NUESTRO EQUIPO DOCENTE**

- **UN EQUIPO DOCENTE IMPLICADO EN UN PROYECTO COMÚN.**
- **COMBINAMOS LA EXPERIENCIA Y EL CONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS QUE LLEVAN MÁS AÑOS EN LA ENSEÑANZA, EN CICLOS FORMATIVOS, CON EL EMPUJE DE PERSONAS JÓVENES.**
- **ESPECIALISTA EN CADA UNO DE LOS MÓDULOS QUE IMPARTEN.**

# ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- VISITA UN CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA (FUNDACIÓN ASPANDI)
- VISITA A UNA GRANJA ESCUELA
- VISITA A UNA TIENDA ESPECIALIZADA EN JUGUETES DIDÁCTICOS (DIDECO)
- VISITA AL SALÓN INTERNACIONAL DEL ESTUDIANTE Y DE LA OFERTA EDUCATIVA (AULA)

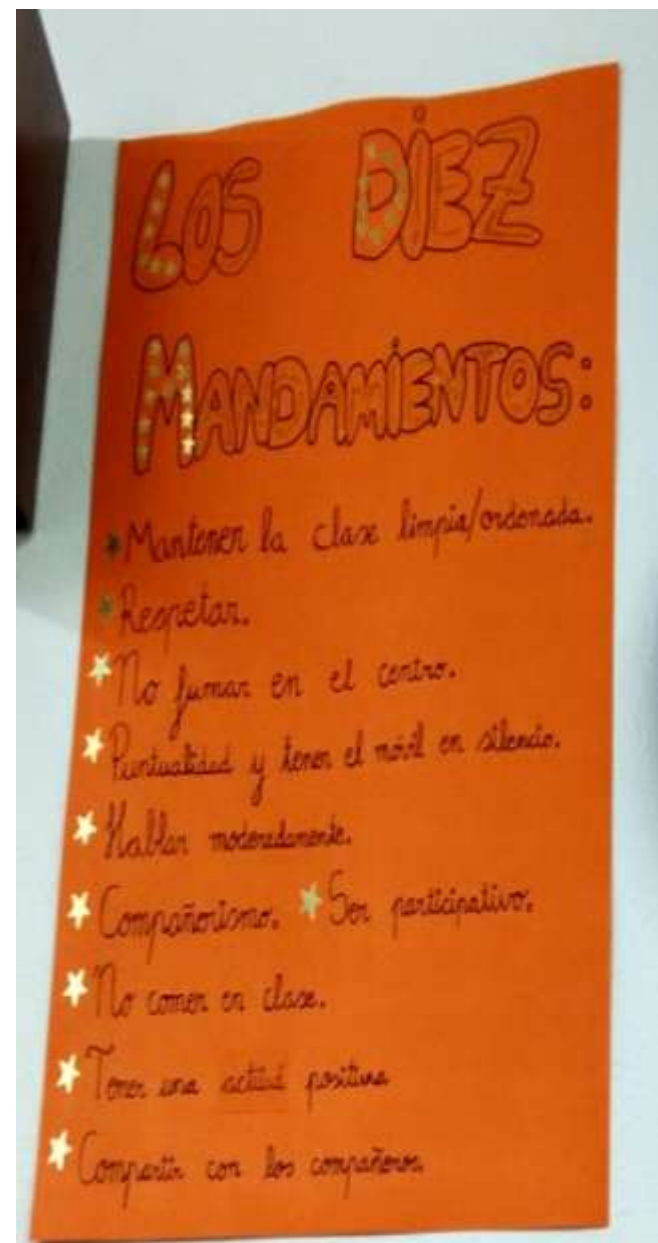
# Próximamente...

- Visita a las CASAS DE NIÑOS de Móstoles, donde tendremos la oportunidad de hacer una observación en un día normal con los mas pequeños, interactuando con las educadoras y los niños.
- *“Las Casas de Niños desarrollan un programa educativo asentado en el principio de colaboración y participación de los adultos responsables de la educación de los niños y las niñas (padres, abuelos, tutores o personas que los cuidan), con el fin de coordinar y unificar la labor educativa compartida por los padres y los educadores.*

*Las Casas de Niños ofrecen un servicio en el que es conveniente para su desarrollo la participación de toda la Comunidad Educativa. Su actuación debe insertarse en la actividad y dinámica social de la localidad, sensibilizando a sus habitantes sobre las necesidades y derechos de la infancia.”*

- *También estudiamos diferentes propuestas que nos puedan parecer interesantes para la formación del grupo.*

# Algunos trabajos...





# Algunos trabajos de Didáctica



# Algunos trabajos de Didáctica...



# Además ...

- Visitamos la feria CREATIVA



# HELLO AUTUM!

- Dimos la bienvenida al Otoño, decorando el Cole.



# QUÉ MIEDO...

- También decoramos HALLOWEEN



# HALLOWEENNNNN...

- Colaboramos con las maestras de infantil, elaborando actividades para los niños



# CUENTA CUENTOS EN INFANTIL...

- Contamos cuentos...

